	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

**Estructura y optatividad:**

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita; II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico; III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


**PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA**

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

**TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Zeit schenken: Ideen für tolle Zeit-Geschenke***

- 1 Zeit ist unser **wertvollster\*** Besitz, denn Zeit können wir nicht einfach neu kaufen. In einer Welt, in
- 2 der viele von uns eigentlich schon alles haben, was sie brauchen, sind Zeit-Geschenke besonders
- 3 **kostbar\***.
- 4 Oft bekommen wir Geschenke, die wir eigentlich gar nicht wollen oder die uns nicht gefallen. Die
- 5 meisten von uns sammeln daher über die Jahre Unmengen von Dingen an, die wir uns selbst nie
- 6 gekauft hätten. **Übermäßiger\*** Konsum macht auf Dauer nicht glücklich.
- 7 Ein Zeit-Geschenk ist dagegen **wertvoller\*** und auch sinnvoller. Du sparst nicht nur Geld und
- 8 Ressourcen, sondern schenkst deinen Freund:innen oder Verwandten etwas **Einzigartiges\***. Wie du
- 9 deine Zeit verschenken möchtest, **bleibt ganz dir überlassen\***. Die folgenden Ideen können dir als
- 10 Inspiration dienen.
- 11 **Zeit-Geschenke für Zuhause**
- 12 - Babysitten: Wenn du Freund:innen hast, die Eltern sind, freuen sie sich bestimmt über ein bisschen
- 13 gemeinsame Zeit. Das Geschenk kannst du ihnen ganz einfach machen, indem du dich um ihre Kinder
- 14 kümmerst. [...]
- 15 - Musizieren: Wenn du und deine Freund:innen ein gemeinsames Hobby wie Musizieren habt,
- 16 könntet ihr doch zusammen ein Duett einstudieren. Oder ihr probiert vierhändig Songs am Klavier
- 17 aus, die euch begeistern.
- 18 - Gartenarbeit: Ihr habt einen Garten, für den du eigentlich viel zu wenig Zeit hast? Ein schönes Zeit-
- 19 Geschenk ist, einen Tag zusammen bei der Gartenarbeit zu verbringen.
- 20 - Zusammen kochen: Wenn du gerne kochst oder backst, warum nicht ein Abendessen bei
- 21 Kerzenschein oder ein Frühstück im Bett verschenken? [...]
- 22 - Renovieren / Dekorieren: Zusammen das Schlafzimmer **streichen\*** oder mal alles **entrümpeln\*** und
- 23 neu dekorieren. Auch das macht zu zweit Spaß.
- 24 - Fotos: Ihr könntet Zuhause die Fotokiste sortieren und gemeinsam ein Album daraus machen. Oder
- 25 ihr fahrt zusammen ins Grüne, um mal wieder ein schönes neues Foto von euch zu machen. [...]
- 26 **Kindern Zeit schenken**
- 27 - Auf dem Spielplatz: Vielleicht wünschen sich deine Neffen und Nichten, Patenkinder oder eigenen
- 28 Kinder auch mehr Zeit mit dir. Da kann ein Geschenk so einfach sein wie ein Nachmittag auf
- 29 dem Spielplatz oder im Wald. [...]
- 30 - Vorlesen: Abends ein Buch vorgelesen zu bekommen ist für dich auch eine der schönsten
- 31 Kindheitserinnerungen? Dann kannst du damit Kindern auch eine riesige Freude machen. [...]

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------


- 32 Wie auch immer du dein Zeit-Geschenk **überreichst\***, der Inhalt ist das wichtigste und wird in jedem  
33 Fall **geschätzt werden\***. Denn dieses besondere Geschenk kannst nur du machen: Zeit mit  
34 dir schenken.  
35 <<https://utopia.de/ratgeber/zeit-schenken-ideen-fuer-tolle-zeit-geschenke/> [letzter Abruf: 14.02.2023]>

**GLOSSAR:**

- wertvoll:** kostbar = großer Wert; hier auch: sehr wichtig.  
**kostbar:** wertvoll = großer Wert; hier auch: sehr wichtig.  
**übermäßig:** zu viel.  
**einzigartig:** exklusiv; individuell.  
**bleibt ganz dir überlassen** = das kannst du frei entscheiden; wie du möchtest.  
**streichen** > mit einem großen Pinsel und Farbe ein Zimmer streichen.  
**entrümpeln:** ein Zimmer leer machen, vor allem alte Möbel weggeben.  
**überreichen:** jemandem etwas geben oder schenken.  
**geschätzt werden:** als sehr positiv interpretiert werden.

**AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Geld ist viel wertvoller als Zeit.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Wir bekommen oft Geschenke, die wir wollen und uns gefallen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Babysitten ist ein gutes Geschenk für Eltern mit Kindern.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. In ein teures Restaurant essen zu gehen ist besser als zusammen zu kochen oder zu backen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Ein Nachmittag auf dem Spielplatz ist ein schönes Zeit-Geschenk für Kinder.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Das beste Geschenk ist jemandem Geld zu schenken.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p style="text-align: center;"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ALEMÁN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EJERCICIO</b></p> <p style="text-align: center;">Nº Páginas: 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------


**TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.**

***Eine Sprache in den Ferien lernen***

- 1 Ferien sind optimal, um eine neue Sprache zu lernen. **Erst recht\***, wenn man Urlaub im  
2 fremdsprachigen Ausland macht und sich mit den **Einheimischen\* unterhält\***. [...]  
3 **Beispiel 1: Unterwegs in Südfrankreich**  
4 Es ist zwar besser geworden, trotzdem können viele Franzosen noch immer kein Englisch, ich konnte  
5 aber kein Französisch. Also habe ich mich ein paar Wochen vor der Reise hingesetzt und mit einer E-  
6 Learning Plattform meinen Wortschatz trainiert und vor allem das Hören und Sprechen gelernt.  
7 Und tatsächlich: Ich habe dabei so viel gelernt, dass ich uns **locker\*** durch das Land navigieren  
8 konnte. Bestellen im Restaurant, Fragen der **Bedienung\*** ... oder auch einfach die Freude der  
9 **Einheimischen\***, wenn ich mit meiner **holprigen\*** Aussprache mein Interesse an ihnen und ihrer  
10 Sprache **bekundete\***. Also ja, Sprachen bewusst lernen mit Hilfe von Online-Portalen [...] hat  
11 funktioniert und all das war toll.  
12 **Beispiel 2: Kitesurfen\* in Ägypten und sprechen wie in Libyen**  
13 Es gab eine Zeit, in der ich viel in Ägypten zum **Kitesurfen\*** war. Bei **Flaute\*** habe ich von den  
14 Einheimischen **nach und nach\*** verschiedene Wörter auf Arabisch gelernt und durchgehend lachende  
15 Gesichter gesehen, wenn ich das Gelernte **angewandt\*** habe.  
16 Letztes Jahr war ich in Tunesien unterwegs. Dort habe ich direkt mein **angestaubtes\*** Arabisch  
17 wieder aktiviert – auch dort haben sich die Menschen gefreut, dass ich Interesse an ihrer Sprache  
18 zeige. Lustig war allerdings, dass mir gesagt wurde, dass ich wie in Libyen sprechen würde.  
19 **Scheinbar\*** hat man mir in Ägypten also kein Hocharabisch beigebracht, sondern irgendeinen Dialekt.  
20 **Lernziel und die Sprache im Alltag**  
21 Bevor man eine Sprache lernt, sollte das Ziel klar sein. In Frankreich wusste ich, dass ich im Alltag  
22 zurechtkommen muss, ohne dafür mit Händen und Füßen zu agieren. Das hat funktioniert! Vor allem,  
23 weil ich die Sprache **nutzen\*** musste!  
24 Deshalb ist der Urlaub mit etwas **Vorlauf\*** eine optimale Möglichkeit eine Sprache zu lernen. So lässt  
25 sich einfach ein Ziel definieren, Motivation gibt es auch genug, das Gelernte lässt sich direkt  
26 **anwenden\*** und generell ist Urlaub **eh\*** eine schöne Zeit.  
27 Arabisch hat mich den Menschen näher gebracht, was Schöneres gibt es kaum. Und dazu ist eine  
28 Sprache doch eigentlich auch da: zum Austausch mit anderen Menschen!  
29 Natürlich gibt es für den Spracherwerb aber vielfältige Ziele: Beruf, Studium, Schule ...  
30 Was möchte man lernen und wofür. [...]  
31 <<https://www.schulferien.eu/ferienaktivitaeten/sprache-in-den-ferien-lernen> [letzter Abruf: 20.02.2023]>

**GLOSSAR:**

- sich unterhalten** (er/sie/es unterhält sich – unterhielt sich – hat sich ... unterhalten): hier: sprechen mit.  
**erst recht** = am meisten/am besten, wenn.  
**Einheimische**, der od. die > Österreicher:innen sind die Einheimischen in Österreich, Deutsche in Deutschland, Schweizer:innen in der Schweiz.  
**locker**: hier: problemlos; ohne Probleme.  
**Bedienung**, die: der Kellner oder die Kellnerin.  
**holprig**: hier: nicht besonders klar / nicht besonders flüssig.  
**bekunden**: durch Worte oder Gesten sagen.  
**Kitesurfen**, das: Surfen mit einem Kiteboard (= spezielles Surfbrett).  
**Flaute**, die: hier: wenn es keinen Wind zum Kitesurfen gab.  
**nach und nach**: sukzessive; graduell.  
**anwenden** (wendete ... an – wandte ... an – hat ... **angewandt**): etwas in der Praxis machen; praktizieren.

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

**angestaubt:** hier: (schon lange) vergessen.

**scheinbar:** nicht wirklich.

**nutzen:** hier: aktivieren; benutzen.

**Vorlauf,** der: hier: die Vorarbeit.

**eh:** [reg.; umgangssprachlich] sowieso.

**AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.**

1. Sich mit Einheimischen zu unterhalten, hilft nicht dabei, eine Fremdsprache zu lernen.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Viele Franzosen sprechen sehr gut Englisch.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Mit Hilfe von Online-Portalen ist es nicht immer einfach, eine Fremdsprache zu erlernen. (R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Die Araberinnen und Araberinnen haben sich gefreut, wenn der Autor/die Autorin des Textes auf Arabisch gesprochen hat.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Es ist wichtig zu wissen, warum man eine Sprache erlernen möchte.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Im Urlaub/In den Ferien kann man alles, was man vorher in der Fremdsprache gelernt hat, praktisch üben.  
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

**PARTE II.** Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)


**TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)**

**Aufgabe 1:**

1. Wie haben Sie Ihren letzten Geburtstag gefeiert? Mit wem?
2. Was haben Sie geschenkt bekommen? Welches Geschenk hat Ihnen am besten gefallen?
3. Was würden Sie am liebsten geschenkt bekommen, welches ist Ihr ‚Traum-Geschenk‘?

**Aufgabe 2:**

1. Was haben Sie in den Osterferien gemacht?
2. Was unternehmen Sie dieses Jahr in den Sommerferien?
3. Beschreiben Sie bitte Ihre ‚Traumferien‘/Ihren ‚Traumurlaub‘!

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>ALEMÁN</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

**PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS.** Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

**TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter).** (0-4 Punkte)

**Thema 1: Im Ausland**

Waren Sie schon einmal im Ausland?

- Wenn ja, in welchen Ländern? Was hat Ihnen dort besonders gut gefallen? Mit wem waren Sie dort? In welcher Sprache haben Sie mit den Menschen dort kommuniziert? Was haben Sie unternommen? ...

- Wenn nicht, welche Länder würden Sie gerne kennenlernen? Was würden Sie dort machen wollen? Welche Sprache würden Sie dort sprechen? Was würden Sie unternehmen? ...

**Thema 2: Der internationale Musikwettbewerb Eurovision Song Contest**

Der *Eurovision Song Contest* ist der größte internationale Musikwettbewerb. Mögen Sie ihn? Finden Sie die Musik und die Musiker und Musikgruppen, die teilnehmen, interessant? Kennen Sie (spanische) Sänger und Sängerinnen, die daran teilgenommen haben oder daran teilnehmen werden? Treffen Sie sich mit Ihren Freunden, um sich den *Eurovision Song Contest* im Fernsehen gemeinsam anzuschauen? Oder mögen Sie den *Eurovision Song Contest* gar nicht? Warum? / Warum nicht? ...